



# 2021年住院医师规范化培训高峰论坛

2021 Summit Forum of China's Standardized Medical Residency Training

立德树人 聚焦质量 创新发展

# 参会手册

2021年11月26日 北京

主办单位：中国医师协会

协办单位：浙江省医学科技教育发展中心

广东省医师协会

北京大学第一医院

北京大学人民医院

中日友好医院

复旦大学附属中山医院

南京鼓楼医院

江苏省人民医院

浙江大学医学院

浙江大学医学院附属邵逸夫医院

中南大学湘雅医院

中山大学附属第一医院

中山大学附属第三医院

重庆医科大学附属第一医院

重庆医科大学附属儿童医院

四川大学华西医院

陆军特色医学中心



# 2021年住院医师规范化培训高峰论坛

2021 Summit Forum of China's Standardized Medical Residency Training

立德树人 聚焦质量 创新发展



## 组织架构

主办单位 中国医师协会

协办单位 浙江省医学科技教育发展中心  
广东省医师协会  
北京大学第一医院  
北京大学人民医院  
中日友好医院  
复旦大学附属中山医院  
南京鼓楼医院  
江苏省人民医院  
浙江大学医学院  
浙江大学医学院附属邵逸夫医院  
中南大学湘雅医院  
中山大学附属第一医院  
中山大学附属第三医院  
重庆医科大学附属第一医院  
重庆医科大学附属儿童医院  
四川大学华西医院  
陆军特色医学中心



# 2021年住院医师规范化培训高峰论坛

2021 Summit Forum of China's Standardized Medical Residency Training

## 目 录

总日程 .....	1
开幕式 .....	2
主论坛 .....	2
分论坛一：政策研究与改革创新 .....	3
分论坛二：培训基地建设与管理实践 .....	4
分论坛三：专业基地建设教学改革（1） .....	5
分论坛三：专业基地建设教学改革（2） .....	6
分论坛四：培训质量监管与提升 .....	7
分论坛五：住培基地评估和动态管理 .....	8
分论坛六：师资临床教学活动实施 .....	9
分论坛七：信息化建设 .....	10
分论坛八：医学模拟教学与应用 .....	11
分论坛九：临床技能实践与提升 .....	12
分论坛十：临床教学查房内涵提升 .....	13
分论坛十一：医学人文精神与职业素养 .....	14
分论坛十二：专科医师规范化培训 .....	15
分论坛十三：立德树人 奋进担当——指导老师从教历程分享 .....	16
分论坛十三：仰望星空 脚踏实地——住院医师成长历程分享 .....	17
工作坊 .....	18
2021年住培高峰论坛学习和考试须知 .....	21

## 总日程

### 11月26日（星期五）上午

08:30 ~ 10:45 开幕式

10:50 ~ 12:50 主论坛

### 11月26日下午 -12月31日

分论坛一：政策研究与改革创新

分论坛二：培训基地建设与管理实践

分论坛三：专业基地建设 with 教学改革（1）

分论坛三：专业基地建设 with 教学改革（2）

分论坛四：培训质量监管与提升

分论坛五：住培基地评估和动态管理

分论坛六：师资临床教学活动实施

分论坛七：信息化建设

分论坛八：医学模拟教学与应用

分论坛九：临床技能实践与提升

分论坛十：临床教学查房内涵提升

分论坛十一：医学人文精神与职业素养

分论坛十二：专科医师规范化培训

分论坛十三：立德树人 奋进担当——指导老师从教历程分享

分论坛十三：仰望星空 脚踏实地——住院医师成长历程分享



# 2021年住院医师规范化培训高峰论坛

2021 Summit Forum of China's Standardized Medical Residency Training

## 开幕式

11月26日（星期五）上午

主持人：董家鸿

08:30 ~ 09:00	宣读国家卫生健康委曾益新副主任书面讲话	陈昕煜 国家卫生健康委科教司
09:00 ~ 09:15	中国医师协会领导讲话	于竞进 中国医师协会
09:15 ~ 09:35	健康中国 医者先行	毛群安 国家卫生健康委规划发展与信息化司
09:35 ~ 10:05	引领推动新时代医师队伍高质量发展	郭燕红 国家卫生健康委医政医管局
10:05 ~ 10:35	全面推进毕业后医学教育质量提升工程 促进住院医师规范化培训制度持续健康发展	齐学进 中国医师协会
10:35 ~ 10:45	宣读《住院医师规范化培训内容与标准（2021年版）》《住院医师规范化培训基地标准（2021年版）》《住院医师规范化培训教学活动指南》修订及编写说明	郭海鹏 中国医师协会
10:45 ~ 10:50	休息	

## 主论坛

主持人：贾明艳

10:50 ~ 11:20	医学人才成长与住院医师规范化培训工作规范	卞修武 陆军军医大学
11:20 ~ 11:35	提质增效，守正创新，稳步提升百年逸仙住院医师规范化培训质量	宋尔卫 中山大学孙逸仙纪念医院
11:35 ~ 11:55	住院医师规范化培训的核心是“规范化”	刘 进 四川大学华西医院
11:55 ~ 12:10	援鄂抗疫看住院医师规范化培训	胡伟国 上海交通大学医学院附属瑞金医院
12:10 ~ 12:30	标准化、数字化、国际化，打造共同富裕示范区住院医师规范化培训“金名片”	俞新乐 浙江省卫生健康委员会
12:30 ~ 12:50	多方调动 全面发力 以钉钉子精神不断提升住院医师规范化培训工作水平	周志山 河北省卫生健康委科技教育与国际合作处

## 分论坛一：政策研究与改革创新

住院医师规范化培训制度与新《医师法》	王 岳 北京大学医学人文学院
“两个同等”对待的实施与思考	任 依 北京天坛医院
医教协同 —— 推动住院医师规范化培训和临床医学专业硕士学位“反并轨”	李小成 重庆市卫生健康委员会
住院医师规范化培训专业目录的优化思考	刘 婧 北京大学人民医院
从想象到本质 —— 对住培招收匹配研究的思考	李 颖 中日友好医院
评估认证一体化实施的思考	方才妹 浙江省医学科技教育发展中心
筑牢基础谋发展 追赶超越创新篇	雷俊川 陕西省卫生健康委科教宣传处
医教协同政策实施后专硕生调查分析	王 君 中日友好医院
建立学院制人才培养模式，探索医学教育三阶段有机衔接的临床医学人才培养体系	匡 铭 中山大学附属第一医院
“推政策、传经验、立形象、聚人心” —— 上海市住培宣传工作经验分享	朱秋香 上海市住院医师规范化培训事务中心
以北京天坛医院为例，浅谈住专培一体化制度建设与实践	袁雪姣 北京天坛医院
住培质量内涵建设条件下的教学活动指南	耿晓北 中国医师协会



### 分论坛二：培训基地建设与管理实践

解剖麻雀 凝练路径 解决非直属附属医院培训基地的痛与困的实践

方才妹 浙江省医学科技教育发展中心

基于 ADDIE 模型的住院医师国际规培系列课程的建设实践

占伊扬 江苏省人民医院

以高质量院级培训打造高质量师资队伍

张 晓 河南省人民医院

探索建立住院医师规范化基地内部全面培训质量管理的新范式

王 滔 福建省立医院

五主并进，全面推进住培质量建设——非直属大学附属医院住培质量提升的探索

曾春来 浙江省丽水市中心医院

医学模拟培训中心分层递进培训课程体系建设与实践

李 民 陆军特色医学中心

住培院级督导活动质量提升的探索与思考

黎尚荣 中山大学附属第三医院

以强化临床实践能力为核心的医教协同一体化教学探索

郑建军 中国科学院大学宁波华美医院

分层培养贯全程一根主线提质量

何 榕 北京清华长庚医院

“一体两翼”：新形势下住培师资队伍建设思考与探索

罗 庆 重庆医科大学附属儿童医院

培训基地核心师资团队建设实践

尹 航 杭州萧山第一人民医院

基于全面质量管理理念的住院医师规范化培训基地建设的探索

钱风华 吉林大学中日联谊医院

规范建设全科专业基地，助推第三批国家基地快速发展

戴红蕾 浙江大学医学院附属第四医院

推行全程管理教学绩效，提升住培教学内涵质量

周汝云 华中科技大学协和深圳医院

住院医师绩效待遇改革对教学管理的影响

何祥虎 武汉大学中南医院



### 分论坛三：专业基地建设教学改革（1）

专业基地教学活动开展模式的创新管理	蒋莹 上海交通大学医学院附属瑞金医院
新时代医学教育创新发展中专业基地教学主任新的使命与担当	阮恒超 浙江大学医学院
全国麻醉学住培重点专业基地师资现状及问题	冯艺 北京大学人民医院
我国放射科住院医师规范化培训现状的调查与思考	张景峰 中国科学院大学宁波华美医院
新冠疫情下重症医学科住培模式的创新与实践	康凯 哈尔滨医科大学附属第一医院
PBL 能力培养模式在全科住培带教中的应用	彭雯 华中科技大学同济医学院附属协和医院
临床循证实践在住院医师教学中的策略	王箬扬 浙江大学医学院附属邵逸夫医院
急诊医学培训模式的实践与探索	周人杰 陆军军医大学第二附属医院
以教学团队建设和过程管理为基础的外科基地建设	单毓强 浙江大学医学院附属杭州市第一人民医院
放射科专业基地让住院医师唱“主角” ——基于岗位胜任力的人才培养模式的探索	李兆勇 东莞东华医院
多学科交叉教学在放射肿瘤学规范化培训中的作用	张弓 山西省人民医院
康复医学住院医师规范化培训过程的管理	袁华 空军军医大学第一附属医院
大型综合性医院口腔全科基地建设管理的经验与探索	余优成 复旦大学附属中山医院
多方联动，全方位推进重点专业基地建设	陈淑英 中山大学附属第一医院



### 分论坛三：专业基地建设教学改革（2）

从优秀专业基地的个体发展看妇产科重点基地的全局作用

张颖 北京协和医院

面向国家急需，培养高素质全科医学拓展型人才（全科医学重点专业基地建设）

方力争 浙大医学院附属邵逸夫医院

内科重点专业基地建设经验分享

吴东 北京协和医院

外科重点专业基地建设——分层递进式外科轮转计划制定与实施

李岩 北京大学第一医院

浅谈住院医师在院前急救科的规范化培养

左钰 中南大学湘雅三医院

教学联盟引领基层综合医院儿科专业基地建设

李立学 简阳市人民医院

从优秀到卓越——浙大二院麻醉重点专业基地成长之路

严敏 浙江大学医学院附属第二医院

精神科住培专业基地建设经验与思考

何红波 广州医科大学附属脑科医院

## 分论坛四：培训质量监管与提升

基于对 EPA 认识的院校教育与毕业后教育衔接	李海潮 北京大学第一医院
基于置信职业行为量表的住培效果评价研究	曾庆奇 北京大学人民医院
“3+1”结对带教，提升住院医师综合能力	林振浪 温州医科大学附属第二医院
反学为主 趣味闯关 —— 临床实践能力考核考官培训新模式构建与实施	唐碧云 浙江大学医学院附属第二医院
迷你临床演练评估在儿科住院医师规范化培训中的应用研究	郭 琰 首都医科大学附属北京儿童医院
急诊科模拟教育（SEED）在急诊住院医师规范化培训中的应用	洪玉才 浙江大学医学院附属邵逸夫医院
肿瘤放射治疗专业住院医师临床思维能力培训及考核	王淑莲 中国医学科学院肿瘤医院
ACGME milestone2.0 详解 —— 因繁就简 变与不变	景 泉 北京协和医院
我国住院医师规范化培训过程考核与评价的现状与期望	吴红斌 全国医学教育发展中心
年度业务水平测试在住培全面质量管理中的应用与挖掘	袁 静 福建省立医院
在整改与创新中谋求住培高质量发展	卢中秋 温州医科大学附属第一医院
强化育人责任 促培训质量提升	程春燕 四川大学华西医院
以过程考核为抓手 提升岗位胜任能力	尹 航 杭州萧山第一人民医院
如何能够吸引住院医师参与教学 —— 师生互动技巧	詹 红 中山大学附属第一医院
住培教学（医疗）小组的组建和实施	蔡晓红 温州医科大学附属第二医院



### 分论坛五：住培基地评估和动态管理

住培基地评估指标的内涵与要求	周玉皆 南京鼓楼医院
住培“双督导”过程质控的探索与实践	何莹 重庆医科大学附属儿童医院
胜任力导向住院医师规范化培训——借鉴国际认证标准开展住培内部评估	王颖 北京大学第一医院
基于树标对标追标“三标”联动的住培专业质控模式	郑建军 中国科学院大学宁波华美医院
住院医师规范化培训院级督导综合管理模式	余情 复旦大学附属中山医院
省级综合评估在基地动态管理中的实践	乡汝浩 广东省医师协会
住培基地的认证的必要性和可行性	郑青 上海交通大学医学院附属仁济医院
发挥重点专业基地引领作用，提高同质化培训质量	邹朝春 浙江大学医学院附属儿童医院
常态化疫情防控下培训基地评估模式探索	徐玉萍 河南省住院医师规范化培训中心
院级督导指标体系的建立和应用	付斌 中南大学湘雅医院
以信息化为先导的“互联网”住培院级督导模式探索	王滔 福建省立医院
如何利用国家专业基地评估来加强医技专业基地的教学质量控制	李相生 中国人民解放军空军特色医学中心
强化院级督导职能 提升住培教学质量	吴建胜 温州医科大学附属第一医院
以基地自评为抓手 促进基地常态化建设与发展	谢波 东南大学附属中大医院
从基本教学架构评判住培基地是否合格	张文刚 美国华人执业医师协会
培训基地督导机制下的医院出科考核策略研究与实践	邹丽琴 陆军军医大学附属第一医院

## 分论坛六：师资临床教学活动实施

客观结构化教师教学评估（OSTE）的理论与实践	冯劲婷 中山大学附属第一医院
五星师资评定的构建	王 蓉 上海市住院医师规范化培训事务中心
如何开展住院医师规范化培训的教学研究	陈韶华 浙江大学医学院附属第一医院
通过 PBL 理念强化多环节的临床思维培养	李海潮 北京大学第一医院
基于 SOAP 案例讨论评估的实践与探索 Case-based Discussion (CbD) 评量	余更生 重庆医科大学附属儿童医院
列斯特评估量表在三级医院全科医学教学门诊的应用研究	陈丽芬 首都医科大学宣武医院
基于 O-AMAS 有效教学设计的住培小讲课	张 钰 南开大学附属妇产医院
临床教师如何参与教学研究	刘 婧 北京大学人民医院
“结构化思维”模式在外科临床思维及医际沟通能力训练中的应用	张昆松 中山大学附属第一医院
以需求为导向——多模式三阶梯院级师资培训课程构建和实践	姚 明 嘉兴市第一医院
住院医师分层递进培训课程矩阵的应用	张秀峰 海南医学院第二附属医院
如何提高内科住院医师诊治疑难病例能力	徐桂芳 南京大学医学院附属鼓楼医院
神经内科专业基地带教全科医师教学探索	冯国栋 复旦大学附属中山医院
提高师资教学积极性的根本手段——开设教学晋升途径	乔人立 南加利福尼亚大学医学院
从最快到最佳：融合香港特色的麻醉规培课程	陈友伟 香港大学深圳医院
临床医师的教学能力的思考	李 力 陆军特色医学中心



### 分论坛七：信息化建设

新时期网络安全形势与卫健领域安全实践	闫怀志 北京理工大学
以信息化手段实现全市住院医师规范化培训统一招生管理	李馥宣 深圳市卫生健康委员会
数据驱动下的住培教育精准化改进和提升	姚 瑶 中山大学附属第三医院
智慧赋能，打造学员成长“全培养周期”管理	李雅柠 克拉玛依市中心医院
信息化支撑助力全科专业同质化培训	戴红蕾 浙江大学医学院附属邵逸夫医院
住培协同单位同质化管理的探索	魏 波 中山大学附属第三医院
基于信息化的住培导师体系构建及探索	罗 茜 同济大学附属东方医院
住培信息化管理系统与 His 对接互动，保障培训强度达标	钱晓蕾 上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院
信息管理系统在住培绩效管理中的应用	朱滨海 江苏省人民医院
住院医师规范化培训形成性评价信息平台建设	黄 虑 复旦大学附属华山医院
运用信息化系统管理住培课程	姚晨姣 中南大学湘雅三医院
住院医师阳光资质的数智管理	谢小洁 浙江大学附属第二医院
非放射住院医师五位一体放射课程体系（SPARK）建设与应用	韩志江 杭州市第一人民医院

## 分论坛八：医学模拟教学与应用

模拟教学与住院医师培养	姜冠潮 北京大学人民医院
建立医学模拟教研室，持续推动住培质量提升	黎尚荣 中山大学附属第三医院
模拟中心建设的协同创新机制探索	钱风华 吉林大学中日联谊医院
基于临床情景教训教学法在临床技能培训中的应用	王毅 海南医学院第二附属医院
心血管系列实训课在住院医师规范化培训中的作用	葛恒 上海交通大学医学院附属仁济医院
儿科模拟医学课程在住院医师规范化培训中的开发应用	钱丹丹 南方医科大学珠江医院
白内障手术智能交互培训体系在眼科住院医师规范化培训中的应用	赵泽林 温州医科大学附属眼视光医院
同行评议助力模拟研究成果雕琢——以一项外科住培模拟课程为例	齐心 北京大学第一医院
低成本气管插管软镜训练器的开发思路及其在住培教学中的应用效果研究	周志强 华中科技大学同济医学院附属同济医院
建设基于高仿真肺模型的胸腔镜手术模拟教学体系	刘敢伟 北京大学人民医院
超声虚拟训练系统在住院医师规范化培训教学中的应用研究	叶显俊 中国科学技术大学附属第一医院
科技助力医学教育——基于VR特性的瑞金VR智慧教学建设经验分享	王佳玉 上海交通大学医学院附属瑞金医院
影像科碘对比剂过敏管理原位模拟培训项目	李志宇 同济大学附属东方医院
医学模拟教育研究的思考与探索	肖遥 南方医科大学珠江医院
临床模拟医学师资“专业化发展之路”的思考	李力 广州市第一人民医院
医学智能模拟机器人在住院医师规范化培训中的作用探讨	宋新志 湘南学院



### 分论坛九：临床技能实践与提升

临床技能创新分层培训模式在住院医师中的探索与应用

田 京 南方医科大学珠江医院

以能力为导向的临床实践技能培训课程的设计与实施

陈 超 首都医科大学宣武医院

PDCA 循环法在新生儿内科临床实际操作教学管理中的应用评价

姜 敏 首都医科大学附属北京儿童医院

多维度混合模拟培训在外科临床技能实践与提升中的探索应用

罗滨林 江苏省人民医院

外科住院医师腹腔镜技术培训课程设计和考核体系的建立

胡建昆 四川大学华西医院

基于掌握性学习与刻意练习的临床技能教学设计

陈志桥 武汉大学中南医院

“5步读图法”，提高住院医师心电图解读能力

李 剑 复旦大学附属华山医院

强化麻醉科住院医师临床实践教学思考

张晓光 复旦大学附属中山医院



## 分论坛十：临床教学查房内涵提升

如何在教学查房中引导讨论与自主学习

王箬扬 浙江大学医学院附属邵逸夫医院

提升教学查房内涵，促进住院医师临床思维能力的培养

齐建光 北京大学第一医院

教学查房的日记的反思

向 阳 复旦大学附属华山医院

“三方参与 四方互动”在住培临床教学查房中的作用和意义

柳 俊 中山大学附属第一医院

教学查房目标设计与教案编写

刘继海 北京协和医院

基于同步交互的远程查房教学设计与实践

徐天士 温州医科大学附属第二医院

如何做好麻醉科教学查房——以围术期危机管理为核心，以岗位胜任力为目标的邵医教学查房模式

严春燕 浙江大学医学院附属邵逸夫医院

问题导向的交互式渐进性临床主任教学查房

王 墨 重庆医科大学附属儿童医院

以胜任力为导向的教学查房专业间的异同

张成明 潍坊医学院附属医院

探索具有全科医学特色的规范教学查房模式

葛 伟 空军军医大学第一附属医院



## 分论坛十一：医学人文精神与职业素养

医学人文历史演变及新时代精神内涵	张大庆 北京大学医学人文学院
“九位一体”复合型团队提升全科医师人文技能培训质量	马涵英 首都医科大学北京安贞医院
住院医师规范化培训的医学人文胜任力培养的思考	周玉皆 南京鼓楼医院
临床决策与医学人文	张新庆 北京协和医学院人文学院
纠纷案例反思教学在急诊住院医师培养中的应用实践	曹伟中 嘉兴市第一医院
病人是最好的老师	王建六 北京大学人民医院
电影叙事中的医学人文	王 岳 北京大学医学人文学院
SP 标准病人情景教学在住院医师医患共情能力培养中的应用和研究	张媛媛 北京大学人民医院
立德树人视野下课程思政融入住培“课中课”同向同行模式创新与实践	刘 维 广东药科大学附属第一医院
有效沟通与团队建设	尹 梅 哈尔滨医科大学
人文住培在红船启航地的实践与探索	姜宁华 浙江省嘉兴市第二医院
从疾病到死亡叙事，我们做什么	朱利明 中国科学院大学附属肿瘤医院
全科医生在缓和医疗中的沟通要素和技巧	沈 静 成都市第五人民医院
全方位强化儿科住培中的医学人文与职业素养培养	鲁利群 成都医学院临床医学院第一附属医院

## 分论坛十二：专科医师规范化培训

专培制度试点工作进展	李明霞 中国医师协会
专科医师规范化培训远程教学督导的思考与启示	张 力 中国医师协会
有效提升专培内涵质量的实践与思考	朱滨海 江苏省人民医院
规范专科医师培养，打造有力后备人才 ——心血管病学专科医师规范化培训基地建设经验分享	郑 杨 吉林大学第一医院
专培师资在临床带教中如何做好分层教学	李 闪 浙江大学医学院附属第一医院
呼吸与危重症医学（PCCM）专培基地管理与培训质控	王茂筠 四川大学华西医院
重症医学科典型病例教学查房设计与实施	苏斌虢 空军军医大学附属西京医院
后生育高峰期新生儿科发展的思考	封志纯 中国人民解放军总医院第七医学 中心附属八一儿童医院
以岗位胜任力为导向的神外专培出科考核模式探索	孔 锋 首都医科大学宣武医院
注重专培医师人文素养教育，培养高素质合格专科医师 ——口腔颌面外科专科医师规范化培训经验分享	彭 歆 北京大学口腔医院
国际外科医师培训效果考评考核体系现状	姜可伟 北京大学人民医院
内科老年医学专科基地建设与经验交流	胡 予 复旦大学附属中山医院
模块化进阶式普外专培微创技能培训课程体系的建立与实践	虞 洪 浙江大学医学院附属邵逸夫医院
加拿大新生儿围产期医学专科医师规范化培训的分享与体会	王建辉 重庆医科大学附属儿童医院
儿科麻醉学专科教学查房的经验交流	上官王宁 温州医科大学附属第二医院 育英儿童医院



## 分论坛十三：立德树人 奋进担当——指导老师从教历程分享

浅谈立德树人教育理念下的住培管理

陆梅华 上海交通大学医学院附属上海  
儿童医学中心

新时代下住培思政教育工作感悟 —— 行是知之始、知是行之成

姜 伶 新疆喀什地区第一人民医院

“肖大夫的笔记本”与住院医师成长

肖冠华 南方医科大学南方医院

全程导师 —— 亦师亦母

周凤丽 中山大学附属第三医院全科

住培之路 —— 记录从住培学员到带教老师的心里路程

徐广文 中国科学技术大学附属第一医院

做有温度的医生 —— 住培带教过程医、文、政、研并举模式初探

吴 芃 南方医科大学南方医院

全面育人，全程指导 —— 如何做好住培全程导师

夏文芳 华中科科大学同济医学院附属  
协和医院

因材施教，因地制宜 —— 做好学生的摆渡人

何 芳 中南大学湘雅医院

住院医师双导师制的探索与实践

张海蓉 昆明医科大学第一附属医院

## 分论坛十三：仰望星空 脚踏实地——住院医师成长历程分享

守望初心、做好住院医师的全程导师

王东红 遵义医科大学附属医院

住院医师轮转儿童重症科学分层递进带教模式经验分享

卢秀兰 湖南省儿童医院

生命的可贵，心智的成长——一个管床病人的突发离世

刘晓欢 中山大学孙逸仙纪念医院

勤研磨练开能力 严教关爱促成长

卓嘎拉姆 复旦大学附属中山医院  
西藏聂拉木县人民医院

空手到白刃——外科住院医如何实现自我成长

印国庆 中南大学湘雅医院

饮冰十年，难凉热血——住培医生成长记

原超 山西省人民医院

神经内科轮转第一次抢救患者

欧振日 中山市人民医院

吾爱吾师——我的超能老师

曹颖莉 河南省人民医院

门诊培训对培养农村订单定向全科医生临床思维的重要性

李琼 广西医科大学第二附属医院



# 2021年住院医师规范化培训高峰论坛

2021 Summit Forum of China's Standardized Medical Residency Training

## 工作坊

### 工作坊一

外科住院医师技能规范化培训体系设计与实施

王卫国 中日友好医院

### 工作坊二

置信职业行为指标的设计及应用

齐 心 北京大学第一医院

### 工作坊三

内科病例讨论工作坊

姜林娣 复旦大学附属中山医院

### 工作坊四

师资临床教学活动设计、组织和实施

李 颖 中日友好医院

### 工作坊五

医学教育课程开发 Kern's 六步法开发实践  
——以急诊室清创术胜任力培训为例

熊玉宝 苏州大学附属第二医院

## 工作坊六

“解锁 闯关 升级”——考官新技能的 Get 方式

张冯江 浙江大学医学院附属第二医院

## 工作坊七

深度融合信息技术，构建多模态医学模拟教学新范式

蒲 丹 四川大学华西医院

曾 多 四川大学华西医院

贺漫青 四川大学华西医院

## 工作坊八

学习式对话——临床模拟后的复盘快速上手

陈志桥 武汉大学中南医院

李 力 广州市第一人民医院

安海燕 北京大学人民医院

刘继海 北京协和医院

## 工作坊九

住培手术技能模拟培训课程的设计、实施及考核工作坊

杨 瑾 浙江大学医学院附属邵逸夫医院

骆 鹏 浙江大学医学院附属邵逸夫医院

## 工作坊十

改良 Peyton 法在临床技能教学中的应用

陈传煌 华中科技大学协和深圳医院

陈 叶 华中科技大学协和深圳医院



# 2021年住院医师规范化培训高峰论坛

2021 Summit Forum of China's Standardized Medical Residency Training

## 工作坊十一

多地教学查房

锁 涛 复旦大学附属中山医院

## 工作坊十二

以问题为导向的教学查房的核心要素

兰学立 航天中心医院

## 工作坊十三

混合式情境模拟课程培养住培学员沟通能力的探索与实践

张方捷 浙江大学医学院附属杭州市第一人民医院

韩 晗 浙江大学医学院附属杭州市第一人民医院

毛淑炯 浙江大学医学院附属杭州市第一人民医院

## 工作坊十四

儿科临床人文沟通和问诊环节 SP 家长的培训及应用工作坊

韩彤昕 首都医科大学附属北京儿童医院



## 2021 年住培高峰论坛学习和考试须知

### (一) 会议时间

1. 现场直播：2021 年 11 月 26 日上午
2. 线上学习开放时间：2021 年 11 月 26 日下午 -12 月 31 日
3. 考试开放时间：12 月 1 日 8:00-2021 年 12 月 14 日 20:00
4. 补考开放时间 12 月 15 日 12:00-12 月 30 日 20:00

### (二) 直播及回放观看方式

1. 参培人员可使用电脑、Pad、手机，通过以下 3 种方式打开大会网页收看直播和回放。
  - (1) 打开中国医师协会毕业后医学教育网 <https://www.ccgme-cmda.cn>，点击首页大图即可进入。
  - (2) 打开全国毕教网络课堂 <https://study.ccgme-cmda.cn/>，点击首页大图即可进入。
  - (3) 直接访问大会网页 <https://www.ccgme-cmda.cn/2021> 进入。
2. 请使用谷歌 Chrome 浏览器收看直播和回放，其他浏览器可能会存在兼容性不够好，导致异常情况。
3. 请在谷歌 Chrome 浏览器中直接输入网址打开网页，勿在微信或其他聊天软件里直接点击链接，这样有可能造成异常情况。
4. 为方便使用，建议将网址加到浏览器的书签栏里。

### (三) 学习要求

1. 参会人员须在指定时间内通过任意 5 个分论坛的学习和考试（不包括主论坛、分论坛十三、工作坊），视为通过培训。
2. 单个分论坛的学习完成率达到 80% 以上，视为通过学习，在完成调查问卷后，即可参加考试（单个论坛的完成率 = 此论坛学习完成的视频个数 / 此论坛所有视频个数）。
3. 指定时间内参会人员可自行安排时间进行学习和考试，前 5 个参加考试的分论坛计入最终成绩，之后参加的不计入成绩（以参加考试的顺序计，不以参加学习的顺序计）。



# 2021年住院医师规范化培训高峰论坛

2021 Summit Forum of China's Standardized Medical Residency Training

4. 考试结果于 12 月 15 日 12:00 之后在学习平台发布并通过短信通知。

5. 如学习完成率未达标，或者考试未通过，在 12 月 15 日 12:00 至 12 月 30 日 20:00 期间可进行补考（补考的分论坛为之前参加考试的分论坛，不能更换；如之前参加考试的分论坛数不足 5 个，可任意选择补充），补考结果于 12 月 31 日 12:00 之后在学习平台发布。

6、在 2021 年 12 月 15 日前完成学习及考试合格的参会人员可获得国家级学分和师资培训证书。

7、在 2021 年 12 月 15 日后完成学习及考试合格的参会人员可获得师资培训证书。

8. 正式学习阶段及补考阶段均未通过的参会人员，不发放师资培训证书和学分。

立德树人 聚焦质量 创新发展



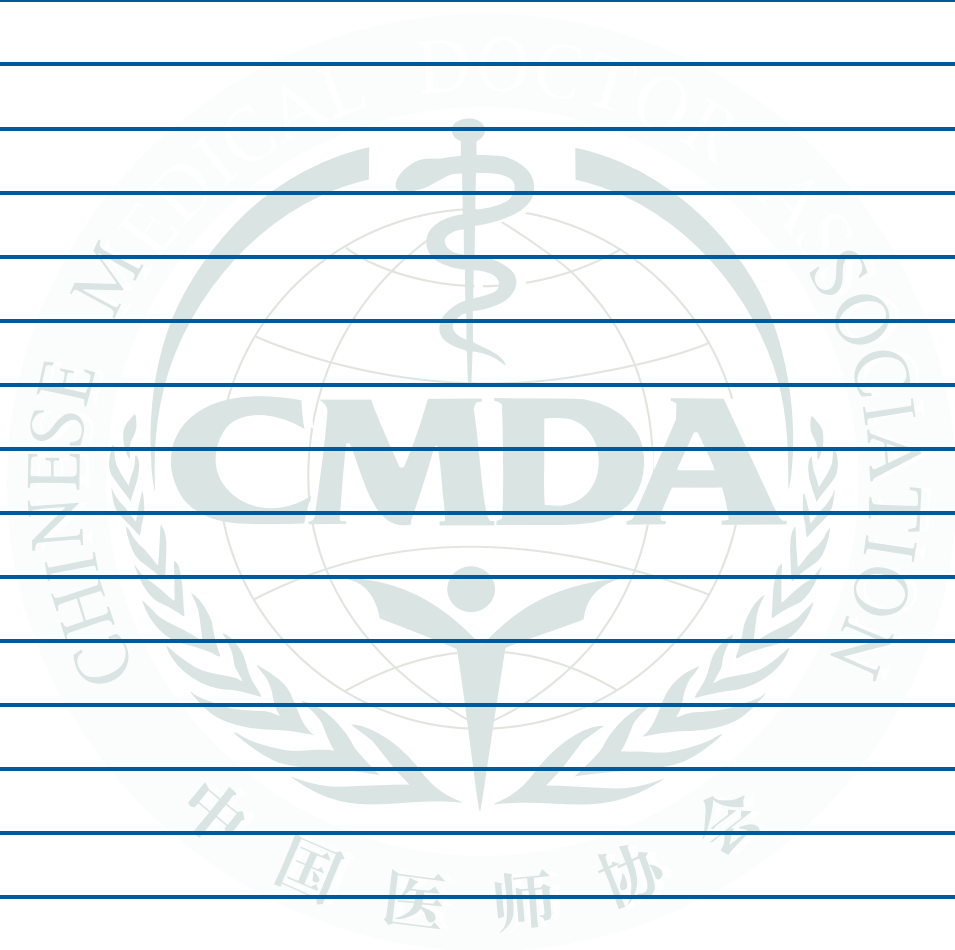
# 2021 年住院医师规范化培训高峰论坛

2021 Summit Forum of China's Standardized Medical Residency Training











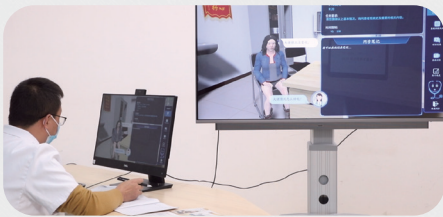
# 华西医院

## 不忘医者初心<sup>®</sup>，共筑健康中国

——用AI让每一位医者都能拥有优质的医学教育——



智能标准化病人  
问诊及评价系统




智能标准化病人  
考核系统




智能标准化病人问诊  
及评价系统 (VR)

标准化病人师资培训 临床医学五年制专题课程

标准化病人师资培训专题课程

课程数量: 36课 总 课程人数: 325人

① 开课时间: 2020-10-24

学习进度: 80%

课程简介 操作目录

② 标准化病人问诊 评价: 满分 20% 继续学习

③ 标准化病人问诊教学软件使用 评价: 满分 0% 开始学习

④ 师资队伍 评价: 满分 100% 开始学习



标准化病人师资  
培训课程专题



诊断学课程  
在线学习平台



发热 51 6960 1074 31

头痛 51 5122 1130 13

水肿 51 4333 778 2

胸痛与呼吸困难 51 3532 845 3

情绪障碍 51 4390 905 6

呼吸回潮 51 3226 275 6

腹痛 51 3028 1028 1

心悸 51 2485 468 2



华西问诊评价标准



60/总分

序号	内容	得分	评价
1	问诊内容	1	良好
2	问诊技巧	1	良好
3	问诊礼仪	2	良好

# 智能标准化病人整体解决方案

全国首发

联合研发:



四川大学华西临床医学院 / 华西医院

贺老师: ☎ 028-85422656 📞 13540790853



褚信医学  
CHUXIN MEDU

上海褚信医学科技有限公司

☎ 021-67277686 📞 18151771116

