



# 中国医师协会

## 2021 年住院医师规范化培训高峰论坛 第三轮会议通知

医协函〔2021〕794 号

各住院医师规范化培训基地、有关单位：

在国家卫生健康委科学指导下，中国医师协会自 2015 年起，每年举办“住院医师规范化培训高峰论坛”，为各级住院医师规范化培训（以下简称住培）管理人员和教学人员提供国内外毕业后医学教育新理念、新经验、新方法，已成为广大住培人员开拓工作思路、解决现实问题的重要平台。鉴于当前新型冠状病毒肺炎疫情常态化防控要求，2021 年住院医师规范化培训高峰论坛定于 2021 年 11 月 26 日-11 月 30 日，采取线上线下相结合的形式举办。

大会组委会诚邀国内外同道参加此次盛会。具体通知如下。

### 一、论坛主题

本次论坛主题为“立德树人，聚焦质量，创新发展”。

### 二、论坛内容

设 1 个主论坛，13 个分论坛，14 个工作坊（见附件）。

### 三、参会人员

#### （一）普通参会人员

从事住院医师规范化培训、专科医师规范化培训、全科培训

管理、研究、教学等相关领域的工作者，包括各省（区、市）卫生健康行政部门，各省（区、市）医师协会及住培委托办事机构相关人员，各培训基地院长、主管院长、职能部门负责人及相关人员，各专业基地主任、教学主任、教学秘书、指导医师以及轮转科室带教医师，非培训基地的临床医师，广大住院医师，医药技术相关企业等。

## （二）拟邀领导和嘉宾

国家卫生健康委及有关司局领导，教育部、财政部等有关司局领导，中国医师协会领导，中国医师协会各专科医师分会会长，中国医师协会毕业后医学教育专家委员会主委、副主委，中国医师协会毕业后医学教育专业委员会和专门工作委员会主委、副主委等，境外住院医师/专科医师培训相关专家等。

## 四、论坛组织

### （一）论坛组委会

中国医师协会毕业后医学教育专家委员会，中国医师协会毕业后医学教育有关专业委员会、专门工作委员会。

### （二）主办单位

中国医师协会。

## 五、注册与收费

### （一）注册方式

登陆 <http://ccgme2021.cnconf.com> 或扫描下方二维码即可进入“2021年住院医师规范化培训高峰论坛”官方网站。



## （二）注册及缴费

1. 个人报名请点击“个人报名入口”，注册费 800 元/人。
2. 中国医师协会单位会员的参会人员请以医院为单位报名，点击“团体报名入口”，注册费 600 元/人。
3. 非中国医师协会单位会员的参会人员团体报名，请点击“团体报名入口”，注册费 800 元/人。
4. 请于 2021 年 11 月 15 日前交费。
5. 本次缴费全部采取线上缴费方式，可通过微信、支付宝等形式进行支付（可绑定个人储蓄卡、信用卡、公务卡）。因公务卡对网上支付有限额，如持公务卡缴费失败，请选择其他银行卡支付。本次大会仅支持在线支付，请使用带有银联标识并已开通网银功能的银行卡进行在线支付，大会不接受银行转账或邮局汇款。
6. 按照中国医师协会财务规定，团体报名交费后不予退费。如果交费后团队中有成员无法参会，可换由其他人参会。

## 六、继续医学教育学分及师资培训证书

本次论坛将授予国家级 I 类继续医学教育学分。

在 2021 年 12 月 15 日前完成学习及考试合格的参会人员可获得国家级学分和师资培训证书。

在 2021 年 12 月 15 日后完成学习及考试合格的参会人员可获得师资培训证书。

## 七、会议时间及观看方式

### (一) 会议时间

1. 现场直播：11 月 26 日至 11 月 30 日。
2. 线上学习开放时间：12 月 1 日 8:00-12 月 31 日 20:00。
3. 考试开放时间：12 月 1 日 8:00-2021 年 12 月 14 日 20:00。
4. 补考开放时间 12 月 15 日 12:00-12 月 30 日 20:00。

### (二) 直播及回放观看方式

1. 参培人员可使用电脑、Pad、手机，通过以下 3 种方式打开大会网页收看直播和回放。

(1) 打开中国医师协会毕业后医学教育网 <https://www.ccgme-cmda.cn>，点击首页大图即可进入。

(2) 打开全国毕教网络课堂 <https://study.ccgme-cmda.cn/>，点击首页大图即可进入。

(3) 直接访问大会网页 <https://www.ccgme-cmda.cn/2021>

2. 请使用谷歌 Chrome 浏览器收看直播和回放，其他浏览器可能会存在兼容性不够好，导致异常情况。

3. 请在谷歌 Chrome 浏览器中直接输入网址打开网页，勿在微信或其他聊天软件里直接点击链接，这样有可能造成异常情况。

4. 为方便使用，建议将网址加到浏览器的书签栏里。

## 八、学习要求

1. 参会人员须在指定时间内通过任意 5 个分论坛的学习和考试（不包括主论坛、分论坛十三、工作坊），视为通过培训。

2. 单个分论坛的学习完成率达到 80% 以上，视为通过学习，在完成调查问卷后，即可参加考试（单个论坛的完成率=此论坛学习完成的视频个数/此论坛所有视频个数）。

3. 指定时间内参会人员可自行安排时间进行学习和考试，前 5 个参加考试的分论坛计入最终成绩，之后参加的不计入成绩（以参加考试的顺序计，不以参加学习的顺序计）。

4. 考试结果于 12 月 15 日 12:00 之后在学习平台发布并通过短信通知。

5. 如学习完成率未达标，或者考试未通过，在 12 月 15 日 12:00 至 12 月 30 日 20:00 期间可进行补考（补考的分论坛为之前参加考试的分论坛，不能更换；如之前参加考试的分论坛数不足 5 个，可任意选择补充），补考结果于 12 月 31 日 12:00 之后在学习平台发布。

6. 正式学习阶段通过学习和考试的参会人员，可获得师资培训证书和学分。

7. 补考阶段通过学习和考试的参会人员，可获得师资培训证书。

8. 正式学习阶段及补考阶段均未通过的参会人员，不发放师资培训证书和学分。

## 九、联系人及联系方式

### 1. 中国医师协会

陈宇泽 185 1345 0052

### 2. 医视界会务组（报名/缴费）

李 媛 138 1033 3785

臧 青 138 1033 3710

李宛霖 138 1033 6173

吴冬雪 138 1033 2785

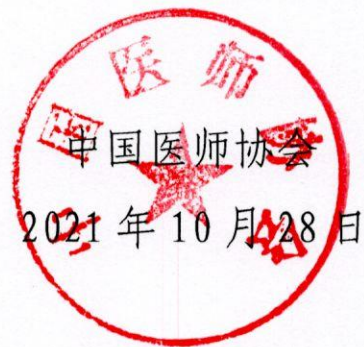
### 3. 注册系统

孙思航 189 1137 6101

赵 琦 173 1015 2667

### 4. 医视界招商组

田小娟 138 1033 6853



附件

## 2021 年住培高峰论坛会议日程

本次论坛设 1 个主论坛，13 个分论坛，14 个工作坊。

### 一、主论坛

1. 中国医师协会领导作主旨报告《在突破难点中提升住培质量》
2. 从医学教育规律看住培发展
3. 四川大学华西医院麻醉科刘进教授谈住培
4. 浙江省卫生健康委住培工作经验交流
5. 河北省卫生健康委住培工作经验交流
6. 培训基地经验交流

### 二、分论坛

#### （一）分论坛一：政策研究与改革创新

1. 住培重点专业基地遴选与建设
2. 住院医师规范化培训制度与新《医师法》
3. “两个同等”对待的实施与思考
4. 住院医师规范化培训专业目录的优化思考
5. 住培招收匹配研究的思考
6. 评估认证一体化实施的思考
7. 医教协同政策实施后北京市住院医师规范化培训实施效果现状调查
8. 建立学院制人才培养模式，探索医学教育三阶段有机衔接

的临床医学人才培养体系

9. “推政策、传经验、立形象、聚人心”——上海市住培宣传工作经验分享

10. 以北京天坛医院为例，浅谈住专培一体化制度建设与实践

11. 住培质量内涵建设条件下的教学活动规范

(二) 分论坛二：培训基地建设与管理实践

1. 解剖麻雀 凝练路径 解决非直属附属医院培训基地的痛与困的实践

2. 基于 ADDIE 模型的住院医师国际规培系列课程的建设实践

3. 以高质量院级培训打造高质量师资队伍

4. 探索建立住院医师规范化基地全面培训质量管理的新范式

5. 五主并进，全面推进住培质量建设——非直属大学附属医院住培质量提升的探索

6. 医学模拟培训中心分层递进培训课程体系建设与实践

7. 住培院级督导活动质量提升的探索与思考

8. 以强化临床实践能力为核心的医教协同一体化教学探索

9. “分层培养贯全程、一根主线提质量”——培训基地在住院医师分层培养中的作用

10. “一体两翼”：新形势下住培师资队伍建设思考与探索

11. 培训基地核心师资团队建设实践



12. 基于全面质量管理理念的住院医师规范化培训基地建设的探索

13. 规范建设全科基地，助推第三批基地快速高质发展

14. 全程管理教学绩效，提升教学内涵质量

15. 住院医师绩效待遇改革对教学管理的影响

### (三) 分论坛三：专业基地建设教学改革

1. 新时代医学教育创新发展中专业基地教学主任新的使命与担当

2. 全国麻醉学住培重点专业基地师资现状及问题

3. 我国放射科住院医师规范化培训现状的调查与思考

4. 新冠疫情下重症医学科住培模式的创新与实践

5. 基于社区初级保健质量提高的基层带教

6. 住培中急诊医学培训模式的实践与探索

7. 外科基地起步阶段建设实践经验分享

8. 放射科专业基地让住院医师唱“主角”——基于岗位胜任力的人才培养模式的探索

9. 多学科交叉教学在放射肿瘤学规范化培训中的作用

10. 康复医学住院医师规范化培训过程的管理

11. 大型综合性医院口腔全科基地建设管理的经验与探索

12. 国家住培重点专业基地建设思路和探索

13. 妇产科重点专业基地建设

14. 面向国家急需，构建高素质全科医学拓展型人才培养体系的实践与探索（全科重点专业基地经验介绍）

15. 外科重点专业基地建设——以分层递进式外科住培轮转计划的制定与实施举例

16. 浅谈住院医师在院前急救科的规范化培养

17. 教学联盟引领基层综合医院儿科专业基地建设

18. 从优秀到卓越——浙二麻醉重点专业基地成长之路

#### (四) 分论坛四：培训质量监管与提升

1. 基于对 EPA 认识的院校教育与毕业后教育衔接

2. 基于置信职业行为量表的住培效果评价研究

3. “3+1” 结对带教，提升住院医师综合能力

4. 反学为主 趣味闯关 ——住培临床实践能力考核考官线上培训新模式构建与实施

5. 迷你临床演练评估 (Mini-CEX) 在儿科住院医师规范化培训中的应用研究

6. 急诊科模拟教育 (SEED) 在急诊住院医师规范化培训中的应用

7. 放射肿瘤科住院医师临床思维能力培训及考核

8. ACGME milestone2.0 详解——因繁就简 变与不变

9. 我国住院医师规范化培训过程考核与评价的现状与期望

10. 年度业务水平测试在住培全面质量管理中的应用与挖掘

11. 在整改与创新中谋求住培高质量发展

12. 以过程考核为抓手 提升岗位胜任能力

13. 如何能够吸引住院医师参与教学——师生互动技巧

14. 住培教学 (医疗) 小组的组建和实施

## 15. 临床医师的教学能力的思考

### (五) 分论坛五：住培基地评估和动态管理

1. 新形势下评估标准与现场评估形式的思考
2. 住培基地评估指标的内涵与要求
3. 住培“双督导”过程质控的探索与实践
4. 加拿大住培认证对我国住培工作的启示
5. 基于树标对标追标“三标”联动的住培专业质控模式
6. 住院医师规范化培训院级督导综合管理模式
7. 省级综合评估在基地动态管理中的实践
8. 住培基地认证的必要性和可行性
9. 发挥重点专业基地引领作用，提高同质化培训质量
10. 常态化疫情防控下省级评估模式探索
11. 院级督导指标体系的建立和应用
12. 以评估结果为导向的“互联网+”住培全面质量管理模式

### 探索

### 13. 如何利用国家专业基地评估来加强医技专业基地的教学质量控制

14. 结合评估指标谈督导对住培工作的提升作用
15. 以基地自评为抓手 促进基地常态化建设与发展
16. 从基本教学架构评判住培基地是否合格。
17. 培训基地督导机制下的医院出科考核策略研究与实践

### (六) 分论坛六：师资临床教学活动实施

1. 中山一院——欧洲医学教育联盟国际化师资培训合作项

## 目之客观结构化教学评估 (OSTE, Objective Structured Teaching Encounter)

2. 五星师资评定的构建
  3. 如何开展住院医师规范化培训的教学研究
  4. 通过 PBL 理念强化多环节的临床思维培养
  5. 基于 SOAP 病例讨论评价 (CbD) 的实践与探索
  6. 临床教师如何参与教学研究
  7. 基于 O-AMAS 有效教学设计的住培小讲课
  8. 应用“结构化思维”模式开展外科临床思维及医际沟通能力训练——中山一院外科住培经验分享
  9. 以需求为导向，多样化手段构建师资培训课程
  10. 列斯特评估量表在三级医院全科医学教学门诊的应用研究
  11. 住院医师分层递进培训课程矩阵的应用
  12. 如何提高内科住院医师诊治疑难病例能力
  13. 神经内科专业基地带教全科医师教学探索——教学相长、各有所长
  14. 提高师资动力的根本手段
  15. 从最快到最佳：融合香港特色的麻醉规培课程
  16. 《住院医师规范化培训教学活动规范》编写及实施要求
  17. 《住院医师规范化培训教学活动规范》解读
- (七) 分论坛七：信息化建设
1. 我国住培信息化建设的展望与未来

2. 国家住培信息化管理状态展示
3. 我国住培信息管理平台建设进展简述
4. 省级住培信息化管理平台展示
5. 数据驱动下的住培教育精准化改进和提升
6. 信息化支撑助力全科专业同质化培训
7. 智慧赋能，打造学员成长“全培养周期”管理
8. 基于信息化的住培导师体系构建及探索
9. 信息系统与 His 系统互动，保障住院医师培训强度达标
10. 信息管理系统在住培绩效管理中的应用
11. 住院医师规范化培训形成性评价信息平台建设
12. 利用信息化系统管理住培课程
13. 精准住培信息管理，创新质量提升路径
14. 协同单位同质化培训的信息化管理策略与路径

#### (八) 分论坛八：医学模拟教学与应用

1. 模拟教学与住院医师培养
2. 建立医院的医学模拟教研室，持续推动住培质量提升
3. 教师共同体和学生共同体在医学模拟中心建设中的作用  
机制探讨
4. 基于临床情景教训教学法在住院医师临床能力培训中的应用
5. 心血管系列实训课在住院医师规范化培训中的作用
6. 儿科模拟医学课程在住院医师规范化培训中的开发应用
7. 白内障手术智能交互培训体系在眼科住院医师规范化培

训中的应用

8. 外科住培模拟课程整合的教学学术转化——以创面管理专项课程为例

9. 低成本气管插管软镜训练器的开发思路及其在住培教学中的应用效果研究

10. 建设基于高仿真肺模型的胸腔镜手术模拟教学体系

11. 超声虚拟训练系统在住院医师规范化培训教学中的应用研究

12. 科技助力医学教育——基于 VR 特性的瑞金 VR 智慧教学建设经验分享

13. 影像科碘对比剂过敏急救管理原位模拟培训项目初探

14. 医学模拟教育研究的思考与探索

15. 临床模拟医学师资的专业化发展与教学学术化之路

16. 智能模拟人在住院医师规范化培训中的作用探讨

(九) 分论坛九: 临床技能实践与提升

1. 临床技能创新分层培训模式在住院医师中的探索与应用

2. 以能力为导向的临床实践技能培训课程的设计与实施

3. PDCA 循环法在新生儿内科临床实际操作教学管理中的应用评价

4. 多维度混合模拟培训在外科临床技能实践与提升中的探索应用

5. 基于掌握性学习与刻意练习的临床技能教学设计

6. “5 步读图法”，提高住院医师心电图解读能力

## 7. 强化麻醉科住院医师临床实践教学的思考

### (十) 分论坛十：临床教学查房内涵提升

1. 教学查房中引导讨论与促进自主学习的技巧

2. 提升教学查房内涵，促进住院医师临床思维能力的培养

3. 教学查房的日记及反思

4. “三方参与 四方互动” 在住培临床教学查房中的作用和意义

5. 教学查房目标设计与教案编写

6. 教学查房翻转教学方式的实践与思考

7. 如何做好麻醉科教学查房——以围术期危机管理为核心，以岗位胜任力为目标的邵医教学查房模式

8. 问题导向的交互式渐进性临床主任教学查房

9. 以胜任力为导向的教学查房专业间的异同

10. 探索具有全科医学特色的规范教学查房模式

### (十一) 分论坛十一：医学人文精神与职业素养

1. 医学人文历史演变及新时代精神内涵

2. “九位一体” 复合型团队提升全科医师人文技能培训质量

3. 住院医师规范化培训的医学人文胜任力培养的思考

4. 临床决策与医学人文

5. 急诊住培医师的纠纷和投诉案例分析

6. 病人是最好的老师

7. 医学人文教育探索：电影叙事中的医学人文

8. SP 标准病人情景教学在住院医师医患共情能力培养中的

## 应用和研究

9. 立德树人视野下课程思政融入住培“课中课”同向同行模式创新与实践

10. 有效沟通与团队建设

11. 人文住培在红船启航地的实践与探索

12. 医学人文精神与职业精神——临床决策与医学人文

13. 全科医生在缓和医疗中的沟通要素和技巧

14. 全方位强化儿科住培中的医学人文与职业素养培养

(十二) 分论坛十二: 专科医师规范化培训

1. 专培制度试点工作进展

2. 专科医师规范化培训远程教学督导的思考与启示

3. 有效提升专培内涵质量的实践与思考

4. 规范专科医师培养, 打造有力后备人才——心血管病学专培基地建设经验

5. 专培师资在临床带教中如何做好分层教学

6. PCMM 专培基地管理与培训控制

7. 重症医学科典型病例教学查房设计与实施

8. 后生育峰期新生儿科发展的思考

9. 以岗位胜任力为导向的神经外科专培出科考核

10. 加强思政教育, 注重过程管理——口腔颌面外科专科医师规范化培训经验分享

11. 外科专科医师培训效果考评 国际发展状况与我国实践初探



12. 试点专科基地建设 with 经验交流

13. 模块化进阶式普外专培微创技能培训课程体系的建立与实践

14. 加拿大新生儿围产期医学专科医师规范化培训的分享与体会

15. 儿科麻醉学专科教学查房的经验交流

### (十三) 分论坛十三

立德树人 奋进担当——指导老师从教历程分享

1. 住院医师双导师制的探索与实践

2. 全面育人，全程指导-如何做好住培责任导师

3. 守望初心、做好住院医师的全程导师

4. 全程导师——亦师亦母

5. 因材施教，因地制宜——做好学生的摆渡人

6. 做有温度的医生

7. 住培之路——记录从住培学员到带教老师的心里路程

8. “肖大夫的笔记本”与住院医师成长

9. 浅谈立德树人教育理念下的住培管理

10. 儿童重症医学科分层递进带教模式

11. 新时代下住培思政教育工作感悟——行是知之始、知是行之成

仰望星空 脚踏实地——住院医师成长历程分享

12. 前途似海，来日方长，以梦为马，不负韶华——记一个到卫生院工作的结业全科住培生

13. 饮冰十年，难凉热血——住培医生成长记

14. 浅谈门诊培训对于培养农村订单定向全科医生临床思维的重要性

15. 生命的可贵，心智的成长——一个管床病人的突发离世

16. 神经内科轮转第一次抢救患者——住培医师成长记

17. 吾爱吾师——我的超能老师崔明珠

18. 全科专业委托培养学员的感想

19. 勤研磨练开能力 严教关爱促成长

20. 空手到白刃——外科住院医如何实现自我成长

### 三、工作坊

1. 住院医师规范化培训体系建设设计与实践（骨科工作坊）

2. 置信职业行为指标的设计及应用

3. 内科病例讨论工作坊

4. 师资临床教学活动设计、组织和实施

5. 医学教育课程开发 Kern's 六步法开发实践——以急诊室清创术胜任力培训为例

6. “解锁 闯关 升级”——考官新技能的 Get 方式

7. 临床技能课程的智能化多模态创新性改革

8. 学习式对话——临床模拟后的复盘快速上手

9. 住培手术技能模拟培训课程的设计、实施及考核工作坊

10. 改良 Peyton 教学模式在技能课应用师资培训班

11. 基于云平台的异时多地线上线下模式结合的教学查房

12. 以问题为导向的教学查房的核心要素

13. 混合式情境模拟课程培养住培学员沟通能力的探索与实践

14. 如何告知坏消息